

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени П.Д.Стерняевой
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
25.03.2024г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Ж.А.Амирян
25.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 7 имени П.Д.Стерняевой
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2023 год**



2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.1.1 Нормативное обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.2 Численность обучающихся	5
1.1.3 Переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 года.....	6
1.1.4 Внедрение новых предметных концепций.....	7
1.1.5 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.....	7
1.1.6 Реализация образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР.....	8
1.1.7 Организация профильного обучения	8
1.1.8. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.....	9
1.1.9 Организация внеурочной деятельности	11
1.1.10 Организация воспитательной работы	12
1.1.11. Организация дополнительного образования.....	14
1.2 Система управления организацией	15
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.3.1 Результаты освоения обучающимися ООП НОО	16
1.3.2 Результаты ГИА	17
1.3.3. Медалисты и отличники	19
1.3.4. Результаты всероссийских проверочных работ.....	19
1.3.5. Результативность участия в ВсОШ	28
1.4 Организация учебного процесса.....	32
1.4.1 Сроки освоения ООП.....	32
1.4.2 Режим образовательной деятельности	32
1.5 Востребованность выпускников.....	32
1.6 Качество кадрового состава	33
1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
1.8 Материально-техническая база	34
1.9 Функционирование ВСОКО.....	35
2. Статистическая часть	36
2.1 Показатели деятельности образовательной организации	36

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени П.Д. Стерняевой муниципального образования город-курорт Геленджик (МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой) (далее образовательная организация, Школа)
Руководитель	Амирян Жанна Александровна
Адрес организации	353480, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Кабардинка, ул. Революционная, д. 10
Телефон, факс	8(861-41) 6-53-94
Адрес электронной почты	school7@gel.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик.
Дата создания	1911 год
Лицензия	От 17.08.2012 № 04623, серия 23Л01 № 0000947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014г.серия 23А01, №0000629
Устав	утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 13.01.2016 г. №77 с изменениями от 01.03.2019г., 12.08.2019г
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	от 24 ноября 1994 года серия 23 №008162597
ИНН	2304018123
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 18 мая 2012 года серия 23 №00854507
ОГРН	1022300774165
Свидетельство о праве на имущество:	Литер А – 23-АК №614660 от 31.01.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю Литер Х - 23-АК №614659 от 31.01.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный	23 – АК №614661 выдано 31.01.2012 г.

участок	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Филиалы (структурные подразделения)	нет
Локальные акты учреждения:	http://gel-school-7.ru/lokalnyie-aktyi/
Участие учреждения в ПНПО	2007г, победитель

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики рабочими программами воспитания, планами внеурочной деятельности, календарными планами воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными актами образовательной организации.

1.1.2 Численность обучающихся

Таблица 2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
442	478	503	479	499	560	61	66	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.1.3 Переход на обновленные ФОП с 1 сентября 2023 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 2022-2023 учебном году в Школе разработана и утверждена дорожная карта. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вынесен на обсуждение педагогического коллектива вопрос внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах соответственно и получено одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в школе запланирована масштабная работа на 2023 год, создана рабочая группа.

Деятельность рабочей группы за 2023 год можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.1.4 Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания в план работы школы на 2022-2023 учебный год включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В ноябре 2022 года посещены уроки на предмет контроля внедрения новых концепций преподавания. В декабре 2023 года вопрос внедрения новых концепций преподавания рассмотрен на педагогическом совете. Работа по внедрению новых концепций преподавания признана удовлетворительной.

1.1.5 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в Школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 13 обучающихся (в 1-й класс – 3 чел., 2-й класс – 2 чел., 3-й класс – 5 чел., 4-й класс – 3 чел. класс);
- уровень ООО – 15 обучающихся (в 5-й класс – 6 чел., 6-й класс – 2 чел., 7-й – 2 чел., в 8-й класс – 3 чел., в 9-й класс – 2 чел.);
- уровень СОО – 1 чел. зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организованы консультации педагога-психолога. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации и индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

1.1.6 Реализация образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 03.03.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 35%;
 - родителей – 35%;
 - педагогических работников – 100%.

Приказом директора Школы назначен работник, ответственный за работу по взаимодействию с ФГИС «Моя школа». Ответственный принял участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

1.1.7 Организация профильного обучения

На основании анкетирования для обучающихся 10-х, 11-х классов были сформированы социально-гуманитарный и социально-педагогический классы.

Перед выбором профиля ведется подготовительная профориентационная работа в 9 классе:

- освоение курса «Профессиональная ориентация»
- участие ребят в федеральных проектах: Проектория, Билет в будущее;

- участие в мероприятиях муниципального проекта «Моя профессия учитель» и др.
- Таблица 3. Организация профильного обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 учебном году
Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Право	14	19	16
Социально-педагогический	Русский язык. Математика. Право	16	8	17

1.1.8. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	478 (из них 20 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	499 (из них 29 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1107 обучающихся. Из них 49 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 18 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого

программы												
ЗПР 7.1	-	2	-	5	6	5	6	4	7	-	-	35
ЗПР 7.2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ТНР 5.1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ТНР 5.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
НОДА 6.2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
УО легкая	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	7	4	2	7	6	6	6	4	7	-	-	49
Дети-инвалиды	7	-	-	2	1	3	-	1	2	1	-	17
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	2	1	-	1	1	1	-	1	1	-	-	8
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован помощник/тьютор	7	4	2	4	6	6	5	2	3	-	-	39
Рекомендован Учитель-логопед	7	4	2	7	6	6	6	4	5	-	-	47
Рекомендован педагог-психолог	7	4	2	7	6	6	6	4	7	-	-	49
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Педагог-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 0,5 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

1.1.9 Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь–май 2023 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 20 -30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В июне - августе 2023 года было организовано трудоустройство несовершеннолетних в МУП «Александрия»- 48 чел. и в МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой – 12 чел.

В июле-августе на базе школы действовал лагерь дневного пребывания для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Возможность отдохнуть и оздоровиться в лагере получили 196 учащихся.

Сентябрь–декабрь 2023 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В школе работают кружки и клубные объединения художественно-эстетической, патриотической, спортивной и естественно-научной направленности:

«Бей барабан!»,

«Патриот»,

Танцевальная группа «Вальсе»

Хоровое пение

Самбо

Кружок «Греческий язык»

«Литературный клуб»

Кружок «Деловое общение»

Кружок «Робототехника»

Кружок «Юный краевед»

Кружок «Занимательная информатика»

Кружок «Имею право»

Кружок «В мире химии»

Отряд ЮИД «Дорожный дозор»

Музееведение «Казачья горница»

Кружок «Виртуальная и дополненная реальность»

Кружок «Сервис и туризм»

Кружок «Финансовая грамотность»

Всего в кружках и клубах внеурочной деятельностью занято 945 обучающихся.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

1.1.10 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Профилактическая работа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

-Модули, предложенные школой- «Гражданско-патриотическое воспитание».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, классные часы и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерская деятельность.

Школа принимала активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно:

- Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Книга в подарок», «Сад памяти».

- Городские конкурсы «Лидер ли ты?», «Пасха в кубанской семье», «Вальсе», «Геленджик- моя малая Родина», «Калейдоскоп Кубани», «Знай свое Отечество», «Песня-спутница туриста», «Подарок маме», «Светлый праздник- Рождество Христово», «Знатоки Греции», «Спасем жизнь вместе» многие другие.

- Спортивные состязания «Школа выживания»,

- Экологический проект «Чистый край»: за 2021 год школа сдала около 6 тонн макулатуры.

- Всероссийские онлайн-акции и флешмобы, посвященные Дню защитника отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню народного Единства.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы, посвященные памятным датам;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2021 года проводились в своих классах, во втором полугодии 2021 года в своих классах и по параллелям.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам рейтинговых оценок деятельности Штаба воспитательной работы и результативности участия школы в муниципальных конкурсах. На основании этих данных можно сделать вывод о среднем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

1.1.11. Организация дополнительного образования

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в основном на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирующего на базе Школы с 2019 года.

Таблица 6. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2022-2023 уч.году	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2023-2024 уч.году
Физкультурно-спортивное	Шахматы в школе	242	264
	Самбо	30	60
Техническое	Промышленный дизайн	83	60
	Виртуальная и дополненная реальность	107	54
	Программирование python и управление беспилотными летательными аппаратами	45	180
	Геоинформационные технологии	83	17
	Программирование в среде Scratch	60	132
	Проект	90	128
ИТОГО		740	895

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Наибольшей популярностью пользуются программы: Шахматы в школе, Программирование python и управление беспилотными летательными аппаратами, Проект.

1.2 Система управления организацией

Структура управления Школой: <http://gel-school-7.ru/struktura-i-organyi-upravleniya/>

Таблица 7. Органы самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей, эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Результаты освоения обучающимися ООП НОО

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	142						142	142	0					0
2	131	124	15	62	10	15	1		1	0	0	0	0	0
3	121	118	21	55	8	16	2		2	0	0	0	0	0
4	120	112	16	50	6	12	3	1	2	5	2	3	0	0
1- 4 кл.	514	354	52	167	24	43	147	143	5	5	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2022 году был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 году – 12 %).

Вывод: Снижение показателей успеваемости произошло ввиду увеличения общей численности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также вследствие увеличения количества иностранных граждан из ЛНР, ДНР, Украины, где обучение велось на украинском языке и в дистанционном формате.

1.3.2 Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости:

Русский язык

2023 год – обученность – 95,5%, качество – 80,9%; средний балл – 26,7

2022 год - обученность – 97,2% качество – 79,1%, средний балл - 26

Математика

2023 год – обученность – 89,7%, качество – 48,5%; средний балл – 13,8

2022 год - обученность – 83,3% качество – 48,6%, средний балл – 13,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Геленджик (ср.балл)
Обществознание	50	48	22,8	96	23,9
Химия	8	87,5	31	100	26,5
Биология	5	80	30,8	100	27,5
Информатика и ИКТ	25	56	11,3	100	12,6
Английский язык	6	67	50,5	100	50,5
Литература	1	—	23	100	30,7
География	47	91	24,5	100	20,2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Всего ЕГЭ сдавало 29 выпускников.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2022 г. в МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог 26 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 68 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 3,4 % от обучающихся 11-х классов.

1.3.3. Медалисты и отличники

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7,4% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 10% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 10. Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	4
2022	4
2023	3

1.3.4. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 05.09.2023 №602 «Об организации работы и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	100	95	81	102	79
Математика	110	87	85	105	65
Окружающий мир	109	-	-	-	-
Биология	-	94	-	-	-
История	-	91	24	54	19

Обществознание	-	-	28	24	35
География	-	-	28	31	22
Химия	-	-	-	-	23
Физика	-	-		17	15
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	102	-

Вывод: в работе приняли участие 474 обучающихся из 552 (85,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	100	18	50	25	7	93%	68%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 22 чел (22%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 68 чел (68%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 10 чел (10%) обучающихся.

Математика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	110	20%	46,36%	30,91%	2,73%	97,27%	66,36%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 30 чел (27,27%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 62 чел (56,36%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 18 чел (16,36%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Количество	Итоги ВПР	Успеваемость	Качество
-------	------------	-----------	--------------	----------

	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	ость	о знаний
5	109	7,34%	50,46%	36,7%	5,5%	94,5%	57,8%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 67 чел (61,47%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 38 чел (34,86%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 4 чел (3,67%) обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ отметок за 2021-2022 учебный год и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, т.к. число обучающихся подтвердивших и повысивших отметку по журналу значительно превышает число обучающихся понизивших отметку по журналу при выполнении ВПР. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 6-х классов по Окружающему миру говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания ВПР.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	95	14,74%	23,16%	30,53%	31,58%	68,43%	37,89%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 52 чел (54,74%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 42 чел (44,21%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 1 чел (1,05%) обучающихся.

История

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	91	12,09%	37,36%	43,96%	6,59%	93,41%	49,45%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 57 чел (67,06%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 24 чел (28,24%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 4 чел (4,71%) обучающихся.

Биология

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	94	4,26%	17,02%	35,11%	43,62%	21,28%	37,89%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 81 чел (86,17%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 12 чел (12,77%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 1 чел (1,06%) обучающихся.

Вывод: Доля неудовлетворительных отметок составила по русскому языку - 31,58%, по биологии 43,62%, что значительно превышает пороговое значение. Сравнительный анализ отметок за 2020-2021 учебный год и ВПР-2022 показал: по русскому языку, истории, биологии говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Результаты анализа свидетельствуют о критически низком уровне обученности по русскому языку, биологии в 6 классах.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» «География» «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	81	7,41%	20,99%	32,1%	39,51%	60,49%	28,4%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 54 чел (66,67%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 27 чел (33,33%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	85	12,94%	41,18%	31,76%	14,12%	85,88%	54,12%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 27 чел (31,76%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 52 чел (61,18%) обучающихся;

повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 6 чел (7,06%) обучающихся.

История

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	24	4,17%	25%	70,83%	0	100%	29,17%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 17 чел (70,83%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 7 чел (29,17%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	28	14,29%	53,57%	28,57%	3,57%	96,43%	67,86%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 22 чел (78,57%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 6 чел (21,43%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся.

География

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	28	46,43%	39,29%	14,29%	0%	100%	85,72%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 4 чел (14,29%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 24 чел (85,81%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся.

Вывод: Доля неудовлетворительных отметок составила по русскому языку - 39,51%, что значительно превышает пороговое значение. Сравнительный анализ отметок за 2020-2021 учебный год и ВПР-2023 показал: по русскому языку 66,67%, обществознанию 78,57 обучающихся понизили свой результат по сравнению с итогами предыдущего учебного года, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Результаты анализа свидетельствуют о критически низком уровне обученности по русскому языку в 7 классах.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика» «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	102	6,86%	29,41%	40,2%	23,53%	76,47%	36,27%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 42 чел (41,18%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 54 чел (52,94%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 6 чел (5,88%) обучающихся.

Математика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	105	20,95%	8,57%	40%	30,48%	69,52%	29,52%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 44 чел (41,9%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 45 чел (42,86%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 16 чел (15,24%) обучающихся.

География

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	31	32,26%	48,39%	19,35%	0%	94,12%	23,53%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 9 чел (29,039%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 22 чел (70,97%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	102	9,8%	26,47%	40,2%	23,53%	76,47%	33,33%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 54 чел (52,94%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 45 чел (44,12%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 3 чел (2,94%) обучающихся.

Физика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	17	0%	23,53%	70,59%	5,88%	94,12%	23,53%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 2 чел (11,76%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 11 чел (64,71%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 4 чел (23,53%) обучающихся.

История

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	54	22,22%	29,63%	27,78%	20,37%	79,63%	51,85%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 36 чел (66,67%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 13 чел (24,07%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 5 чел (9,26%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	24	0%	70,83%	29,17%	0%	100%	70,83%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 20 чел (83,33%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 4 чел (16,67%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 0 чел (0%) обучающихся.

Вывод: Успеваемость в 8 классах по обществознанию, составляет 100%; по географии, физике, английскому языку – превышает 94%.

Вместе с тем доля неудовлетворительных отметок по математике составила - 30,48%, что превышает пороговое значение. Сравнительный анализ отметок за 2021-2022 учебный год и ВПР-2023 показал: по английскому языку 52,94% обучающихся, по истории 66,67% обучающихся, по обществознанию 83,33%) обучающихся понизили свой результат по сравнению с итогами предыдущего учебного года, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе 8-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия» «География», «История» «Обществознание» «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	79	1,27%	29,11%	46,84%	22,78%	77,22%	30,38%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 35 чел (44,3%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 39 чел (49,37%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 5 чел (6,33%) обучающихся.

Физика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	15	33,33%	46,67%	20%	0%	100%	80%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 2 чел (13,33%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 8 чел (53,33%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 5 чел (33,33%) обучающихся.

Химия

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	23	13,04%	65,22%	17,39%	4,35%	95,65%	78,26%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 6 чел (26,09%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 14 чел (60,87%) обучающихся;
 повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 3 чел (13,04%) обучающихся.

История

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	19	26,32%	36,84%	36,84%	0%	100%	63,16%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 10 чел (52,63%) обучающихся;
 подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 5чел (26,32%) обучающихся;

повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 4 чел (21,05%) обучающихся.

География

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	22	45,45%	40,91%	13,64%	0%	100%	86,36%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 2 чел (9,09%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 19чел (86,36%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 1 чел (4,55%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	35	22,86%	25,71%	51,43%	0%	100%	48,57%

Понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 18 чел (51,43,09%) обучающихся;
подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 14 чел (40%) обучающихся;
повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) 3 чел (8,57%) обучающихся.

Вывод: По итогам ВПР в 9 классах по физике, химии, географии достаточно высокие показатели успеваемости и качества при этом большинство участников подтвердили или повысили на ВПР свой результат по журналу. Это свидетельствует об объективности оценки образовательных результатов и высоком уровне обученности учащихся.

Вместе с тем по истории и обществознанию более 50% понизили свой результат по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о необъективности оценивания образовательных результатов.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. Самые высокие результаты по итогам ВПР-2023 обнаружены по русскому языку в 5-х классах, история 7 класс, география 7, 8, 9 классы, физика 8, 9 класс.
2. Предметы по которым доля неудовлетворительных оценок превысила пороговые значения: русский язык 6 кл., 7 кл., биология 6 кл., математика 8 класс.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с итоговыми оценками прошлого года показал серьезное снижение качества знаний по окружающему миру 5 кл., истории 6 кл., биологии 6 кл., обществознание 8 кл.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по истории 7 кл, физике 8,9 кл, географии 9 кл. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии 6 кл., истории 6 кл, русский язык 7 кл., обществознание 8 кл.

1.3.5. Результативность участия в ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2023 по 22.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В 2023 году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 717 обучающихся в том числе, 111 чел. - 4 классов из них 6 чел с ОВЗ, 606 чел. - 5 – 11 классов, из них 16 чел с ОВЗ.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- приказом директора школы утвержден порядок проведения ШЭ;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 717 учащихся 4–11-х классов – 91% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 111 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 11. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	593	644	717

Вывод: в течение 3 лет наблюдается устойчивое увеличение количества участников ШЭ ВсОШ.

Таблица 12. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1.	Английский язык (5-11 классы, 614 учащихся)	493	80%
2.	Астрономия (5-11 классы, 614 учащихся)	77	12,5%
3.	Биология (5–11-е классы (614 учащихся))	359	58,5%
4.	География (5–11-е классы (614 учащихся))	358	58,3%
5.	История (5–11-е классы (614 учащихся))	610	99,3%
6.	Литература (5–11-е классы (614 учащихся))	610	99,3%
7.	Математика (4–11-е классы (725 учащихся))	336	46,3%
8.	Немецкий язык (5–11-е классы (614 учащихся))	1	0,16%
9.	Обществознание (6–11-е классы (507 учащихся))	391	77%
10.	ОБЖ (5–11-е классы (614 учащихся))	606	98,9%
11.	Право (9–11-е классы (165 учащихся))	161	97,8%
12.	Русский язык (4–11-е классы (725 учащихся))	600	82,7%
13.	Технология (5-11 классы, 614 учащихся)	606	98,7%
14.	Физика (7–11-е классы (381 учащихся))	143	37,5%
15.	Физическая культура (5-11 классы, 614 учащихся)	426	69,4%
16.	Химия (5-11 классы, 614 учащихся)	161	26,2%
17.	Мировая художественна культура (5-11 классы, 614 учащихся)	181	29,5%
18.	Экономика (5-11 классы, 614 учащихся)	580	94,5%
19.	Экология (9–11-е классы (165 учащихся))	97	58,8%

20.	Информатика (5–11-е классы (614 учащихся))	321	52,3%
-----	--	-----	-------

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: Английский язык, История, Литература, ОБЖ, Право, Русский язык, Технология. Очень низкий показатель по таким предметам: МХК, Химия.

Число учащихся ставших победителями 95, число дипломов победителей 123.

В 4х классах призерами стали 5 чел., победителями -3 чел.

В 5-11 классах призерами и победителями стали - 123 чел.

Таблица 13. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	542	51	7
2.	Астрономия	65	9	3
3.	Литература	564	48	7
4.	Английский язык	413	12	8
5.	Немецкий язык	0	0	1
6.	Математика	285	44	7
7.	История	578	34	7
8.	Обществознание	362	23	6
9.	Биология	232	123	4
10.	Химия	147	13	1
11.	Физика	138	5	0
12.	География	302	49	7
13.	Экология	73	21	3
14.	Экономика	555	19	6
15.	ОБЖ	577	22	8
16.	Физическая культура	379	33	14
17.	Технология	568	28	10
18.	МХК	144	30	7
19.	Право	140	18	3
20.	Информатика	141	36	5

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего

количества участников) наблюдается по биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

В соответствии с приказом управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик от 12.09.2023 № 628 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» обучающиеся согласно спискам были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой в 7-11 классах обучается 380 чел. Из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 199 чел (1 чел. с ОВЗ), что составило 52,4%.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне участниками стали – 150 чел., призерами – 46 чел., победителями - 3 чел. Всего у школы 67 призовых мест, в том числе 63 диплома призера и 4 диплома победителя.

Наибольшее число обучающихся стали победителями и призерами по предметам: астрономии - 9 дипломов; по литературе - 9 дипломов, по математике – 8 дипломов. Самые низкие результаты показали участники по предметам: Информатика, Обществознание.

В качестве наставников участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выступали 14 педагогов. Вербейн Вячеслав, обучающийся 9г класса готовился самостоятельно и стал победителем по немецкому языку. Наибольшее число награжденных подготовили следующие наставники: Мамонтова Т.Г. 7 чел., Крец Г.Д. - 6 чел., Козлов М.В. -5 чел.

Наибольшую активность и результативность показали обучающиеся:

Пономарёва Алиса (7 кл) - 1 диплом победителя, 2 диплома призера;

Чахалиди Софья (8 кл) - 4 диплома призера;

Сафьянов Кирилл (9 кл) - 2 диплома победителя, 2 диплома призера.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя естественнонаучного цикла. (Приложение 3).

Таблица 14. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	47	94	150
Количество призеров	19	30	46
Количество победителей	1	3	3

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2022/23 учебном году количество призеров увеличилось на 16 человек, количество победителей остается неизменным на протяжении двух лет – 3 человека.

1.4 Организация учебного процесса

1.4.1 Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

1.4.2 Режим образовательной деятельности

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	сентябрь-октябрь 3; ноябрь-декабрь 4; январь-май 5	33
2–9	2	40 минут	5	34
10–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 1 смены – 08.10; 2 смены – 14.00.

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние два года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	90	31	1	55	37	28	7	2	0
2022	80	36	1	41	30	23	5	1	1
2023	76	18	2	53	29	18	7	3	1

1.6 Качество кадрового состава

Таблица 18. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		54	95
Педагогические работники:			
- всего		54	95
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии		3	5
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора	4	
	учитель	46	85
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	1	2
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	старшая вожатая	1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	33,3

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 19. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключение имеется, 7мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	17
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	72
-из них используются в образовательном процессе	65
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	25
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Медиатека (ЦОР)	0
Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	6
Документ камеры	13

Таблица 20. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	93,7
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2
Количество подписных изданий	32

1.8 Материально-техническая база

Тип здания: Типовое Литер А – 1976 г.

Год создания учреждения: 1911г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): 20 613,0 кв.м.

Предельная численность: 750 чел. **Реальная наполняемость:** 1122 чел.

Учебные кабинеты:

количество - 34

из них специализированные кабинеты – 34

Таблица 21 Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1 (180мест)	149м ²	22 ед. техники
Музей	1	51м ²	-
Библиотека	1	50м ²	7 ед. мебели, 6 ед. оборудования
Спортивный зал	2	274,9м ² 149,1м ²	
Комплексная спортивно-игровая площадка	1	1014,5м ²	4
Спортивная площадка	1	3872м ²	-
Мастерские	2	79м ² 33м ²	16

Таблица 22. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5 ед.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

1.9 Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- ☐ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- ☐ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- ☐ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- ☐ здоровье обучающихся (динамика);

- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- ☐ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- ☐ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- ☐ качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- ☐ удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в Школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ☐ материально-техническое обеспечение;

- ☐ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

- ☐ санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- ☐ медицинское сопровождение и общественное питание;

- ☐ психологический климат в Школе;

- ☐ использование социальной сферы своего района;

- ☐ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- ☐ общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- ☐ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности образовательной организации

Таблица. 23. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,4/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 6,6/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 10 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	351человек/34%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,001%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/0,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 человек/17%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/18,9%
1.29.1	Высшая	7 человек/13,2%
1.29.2	Первая	3 человека/5,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	53 человека/69%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15933 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	571 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1960 кв.м